

PROGETTO : "IN CLASSE CON IL DOCENTE MADRELINGUA"

RESPONSABILI DEL PROGETTO: *Le docenti del dipartimento di Lingua Straniera I.T.E.*

FINALITÀ e OBIETTIVI:

Il progetto prevede, come negli anni scorsi, lezioni di conversazione di *lingua straniera generale* con insegnante madrelingua in aula*, per alcune ore e a partire dal primo quadrimestre; il contatto con l'esperto madrelingua intende valorizzare le lingue straniere come veicoli di comunicazione linguistica e culturale, come mezzo di espressione del pensiero, come strumento utile a sconfiggere pregiudizi e promuovere apertura e flessibilità, in sintonia con gli intenti della scuola. Esso contribuisce altresì a sviluppare le abilità orali, ad approfondire conoscenze culturali avviando confronti con la propria realtà linguistico-culturale e potenziando l'interesse dell'utenza verso l'approfondimento della lingua straniera. In particolare il progetto intende perseguire i seguenti obiettivi:

- Fornire agli alunni la possibilità di comunicare con un parlante nativo;
- Potenziare le abilità di comprensione, interazione e produzione orale;
- Usare concretamente le funzioni e le strutture linguistiche generali e di settore apprese;
- Consolidare e ampliare le conoscenze lessicali.

CLASSI COINVOLTE:

- *Tutte le classi seconde I.T.E. (A.F.M. + TURISTICO), per lingua inglese e francese;*
- Classi del secondo biennio secondo la seguente articolazione:
 - per la lingua francese classi **4A, 4C, 4D, 4E** indirizzo A.F.M. e classi **3A e 3B** indirizzo TURISTICO
 - per la lingua inglese, tutti i docenti concordano nel riprogrammare il presente anno scolastico rispetto agli anni scorsi, anticipando l'ingresso dell'insegnante madrelingua in aula nelle classi quarte; infatti dopo attento dibattito ed insieme con i nuovi docenti della disciplina, concludono che sia più efficiente l'approccio alla microlingua nel quarto anno di corso. Quanto ascritto, in linea e in accordo anche con i colleghi di lingua francese. Pertanto le classi coinvolte, per l'a.s. 2015-2016, saranno: **4A, 4C, 4D, 4E** indirizzo A.F.M. e **4A SIST. INF. AZIENDALI, 3A e 3B TURISTICO**

N. ORE PREVISTE:

- il progetto prevede 8/10 ore per classe;

MODALITÀ DI EROGAZIONE:

- interventi di 1 ora con frequenza settimanale per ogni gruppo classe e da tenersi preferibilmente nel periodo da ottobre 2015 a gennaio 2016. Ciò permetterà a tutti gli studenti di ottimizzare gli impegni scolastici lungo tutto il corso dell'anno.
Le ore, in co-docenza con gli esperti esterni, si terranno in orario curricolare e costituiranno il momento di stretta ed intensa collaborazione tra i docenti di base e i docenti madrelingua.

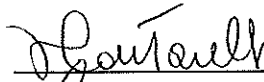
METODOLOGIE e MOTIVAZIONI:

- apprendimento di rinforzo e potenziamento, giochi di ruolo, didattica laboratoriale, sono le metodologie scelte per dare dinamicità agli incontri con gli alunni, che non devono avvertirli come momenti statici e quindi di maggiore rischio di perdita dell'attenzione, ma come un'occasione per l'acquisizione di un metodo di auto-apprendimento, per l'acquisizione di maggiori capacità organizzative autonome e di metodo di lavoro personale, nonché per l'acquisizione di maggiori capacità espressive.

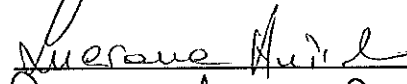
** Per "aula" si intendano anche utilizzo (quando possibile) di aula multimediale e/o aula video e/o spazi laboratoriali dell'Istituto in genere, che, all'occorrenza e previa prenotazione, contribuiranno a dare un'impronta dinamica agli incontri con il gruppo classe.*

I DOCENTI DEL DIPARTIMENTO DI LINGUA STRANIERA:

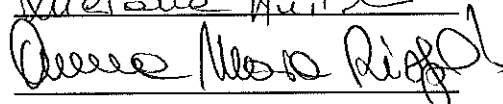
VINCENZA CANTARELLI



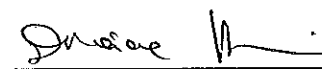
LUCIANA AUTILIO



ANNAMARIA RISPOLI



DORIANA PIACENTINO



ROSARIA VARRIALE



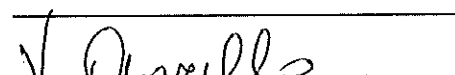
FORTUNA SCHERILLO



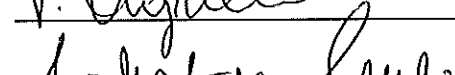
ROSSELLA TALAMO



GIOVANNA MOSCARELLI



PROF.SSA AGRILLO



SALVATORE AMELIO

